
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 1 de 4

IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTE: Julián Osorio Torres Yesica Saavedra Serna		NÚCLEO DE FORMACIÓN: Lúdico-recreativo	
CLEI: IV	GRUPOS: 401, 402, 403, 404, 405, 406 y 407	PERIODO: Primero	CLASES: SEMANA 04
NÚMERO DE SESIONES: 1	FECHA DE INICIO: 15 de febrero	FECHA DE FINALIZACIÓN: 20 de febrero	

PROPÓSITO

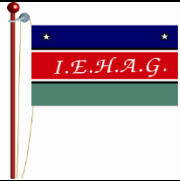

- Construir lenguajes simbólicos a partir de las propias vivencias.
- Resignificar elementos del contexto social en símbolos artísticos.
- Proyectar las propuestas artísticas y deportivas como producto del componente lúdico-recreativo

ACTIVIDAD 1 (CONCEPTUALIZACIÓN)

A partir de tus conocimientos previos responde:

1. Define el termino salud
2. ¿Qué entiendes por la palabra arte?
3. Realiza el dibujo COLLAGE de una página y aplica color
4. Escribe cuáles deportes observas en la imagen
5. Escribe que deportes son colectivos
6. Escribe que deportes son individuales



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL	Versión 01	Página 2 de 4	

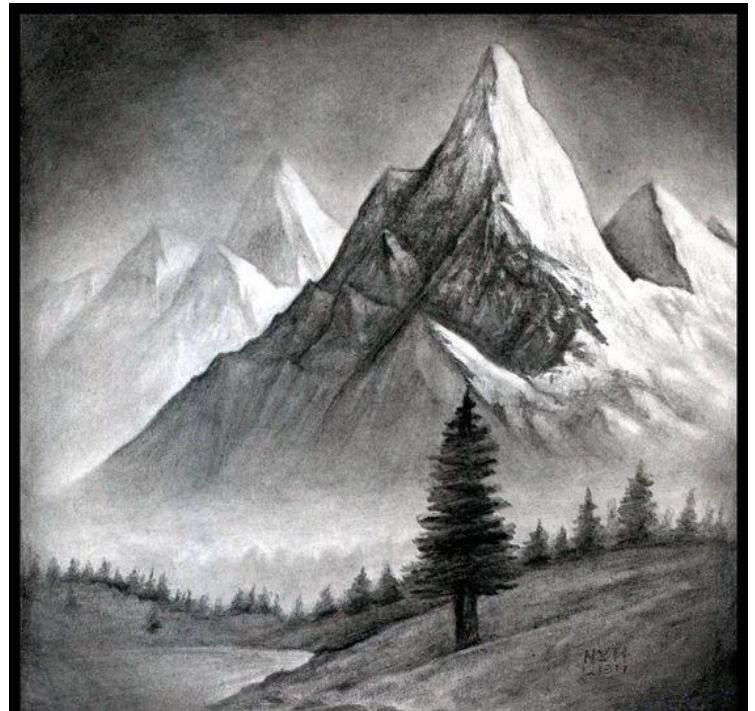
RECORDEMOS

¿QUÉ ES LA LUZ Y LA SOMBRA?



La luz que incide sobre un objeto influye directamente determinando su forma, su volumen, su textura, su color y su ubicación en el espacio.

La luz Natural: reflejada por el sol y la luna se propaga en línea recta y en sentido paralelo debido a que la fuente de luz está lejos. La luz natural se proyecta sobre los cuerpos en un ángulo de 45°

La luz Artificial: se produce la luz eléctrica proyectada por lámparas, linternas, bombillas y la luz de una vela. La luz se propaga en línea recta y en sentido radial.



1. Actividad práctica, realiza los dibujos, generando los efectos de claroscuro, recuerda que cada dibujo debe ser realizado en una página entera.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 3 de 4

ACTIVIDAD 2: ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO Y APLICACIÓN DE LA TEMÁTICA.

¿Sabías qué?

Todo lo existente en el universo se desprende de las figuras geométricas, es por ello que las nociones básicas del dibujo se dan a partir de ellas.

1. Realiza las siguientes figuras tridimensionales y aplica la técnica de claroscuro, recuerda que para dar la sensación de volumen es necesario difuminar tonalidades.

2. Escribe cuál es la luz natural de acuerdo a la explicación suministrada en el guía:

3. Escribe cuál es la luz artificial:

4. Te gusta o no realizar la técnica de claroscuro, ¿por qué?

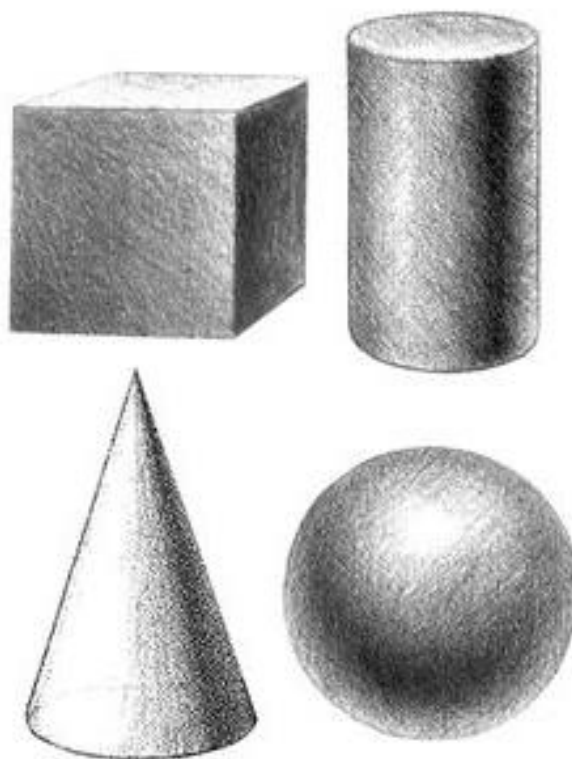




Imagen con rutina de deporte sugerida para la semana

Recuerda realizar un calentamiento, puede ser 5 minutos de trote y 5 minutos de jumping jacks (payasitos). Al finalizar realiza un estiramiento de cada una de las articulaciones, rodillas, codos, cintura, cuello, entre otros.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL	Versión 01	Página 4 de 4	



PARA TENER EN CUENTA: Este taller se realizará de forma virtual o realizado a mano (tomando capturas claras) se debe enviar: al correo yesicasaavedra@iehectorabadgomez.edu.co para estudiantes de la nocturna y al correo julianosorio@iehectorabadgomez.edu.co para estudiantes del sabatino, especificando el grado, grupo y nombre completo del estudiante.

FUENTES DE CONSULTA

https://www.paho.org/ecu/index.php?option=com_docman&view=download&alias=627-preguntas-y-respuestas-sobre-actividad-fisica&category_slug=educacional-koica&Itemid=599
<https://concepto.de/collage/>
 imágenes: <https://co.pinterest.com/>